



PASADENA EDUCATION NETWORK

Seleccionar una escuela para su hijo/a

Seleccionar una escuela para su hijo/a es una de las decisiones más importantes que hará un padre. Durante muchos años, el mensaje ha sido que las escuelas públicas están fallando a nuestros estudiantes, y los padres deben enviar a sus hijos a escuela privada, no importa el costo. Pero, las cosas están cambiando en nuestras escuelas públicas y las familias necesitan tener en cuenta muchos factores al explorar sus opciones de escuela.

Por supuesto que quieren estar seguros que la escuela de sus hijos les ofrezca un programa académico fuerte, pero esto no debe ser el único factor que influye en su decisión. Los padres tienen muchas opciones cuando se trata de elegir una escuela, pero la decisión debería basarse en el programa académico, así como los valores que son importantes para su familia. Y, por supuesto, existe el costo de la escuela privada que será miles de dólares al año dependiendo de la escuela y el número de niños que tengan. Esto no toma en cuenta la inflación, aumentos anuales o sus responsabilidades de recaudación de fondos.

Valores familiares

La primera cosa que debe guiar una decisión a cual escuela mandar a sus hijos es sus valores familiares. Por ejemplo, ¿es importante para usted un programa de arte? ¿Es importante asistir a una escuela en su vecindario? ¿Qué tal la diversidad étnica y económica? ¿Cómo se siente acerca de las clases de inmersión de educación especial y las clases de inmersión bilingüe, también reflejan sus valores?

Una vez que haya establecido lo que es importante para usted y su familia, tenga en cuenta las necesidades de aprendizaje de su hijo. ¿Su hijo aprende mejor en un lugar con buena estructura? ¿Su hijo tiene necesidades especiales de aprendizaje? ¿Cuál es el mejor lugar de aprendizaje donde su hijo pudiera prosperar?

La enseñanza y el aprendizaje

Si está pensando en una escuela pública o escuela privada, la cultura y el estilo de enseñanza pueden variar de una escuela a otra, por esta razón antes de visitar una escuela piense sobre qué tipo de lugar de aprendizaje cubrirá mejor las necesidades académicas de su estudiante. Por ejemplo, algunas escuelas se concentran más en proyectos mientras que otras son más fundamentales. ¿De qué manera su hijo aprende

mejor? ¿Cómo se siente acerca de integración de estudiantes multigrado...podrá su hijo responder a un compañero de clase mayor que está ayudando en su clase?

A pesar de que todas las escuelas de PUSD tienen el mismo plan de estudios y todos los maestros tienen el mismo desarrollo profesional, las escuelas tienen una cultura diferente y pueden tener un enfoque específico hacia la enseñanza. ¿Que funcionara mejor para su hijo?

Datos

Entonces es hora de obtener datos sobre las escuelas. Los folletos de datos del programa PEN proporcionan la información cuantitativa que los padres necesitan. Además de información acerca de los programas escolares, PEN proporciona a los padres con el índice de rendimiento académico (API) y el progreso anual educativo (AYP) de cada escuela primaria y secundaria. El "API" es la piedra principal del sistema de rendición de cuentas del estado. Muestra el crecimiento de la escuela mediante la evaluación de las pruebas de las normas de California y el porcentaje de estudiantes que están avanzados, hábil, básico, por debajo de básico y muy por debajo de básico en lenguaje, matemáticas y otras materias según el nivel de grado.

El objetivo para todas las escuelas de California es alcanzar una puntuación de 800 en una escala de 200-1000 puntos. Basándose en los resultados de los exámenes "CST" 2008-2009, nueve escuelas de PUSD obtuvieron 800 puntos o superior, y 23 escuelas anotaron por encima de los 700 puntos. Esto es bastante mejor que hace pocos años, y las escuelas que sacaron por encima de los 700 son bien merecidas de ser consideradas. Lo que deben buscar son escuelas que están aumentando las puntuaciones porque esto indica una escuela que está logrando mejorar académicamente. El puntaje general del distrito fue 742, que representa un aumento de 22-puntos desde el año 2008

AYP es el sistema de rendición de cuentas del Gobierno Federal bajo el programa "Ningún niño se deja atrás." Mide si las escuelas están cumpliendo las metas anuales, y para 2008-2009, PUSD consiguió sus objetivos en 30 de 38 metas en inglés y matemáticas. La mayoría de los educadores prefieren "API" que "AYP" debido a que el "API" mide el crecimiento con el tiempo y el "AYP" tiene estipulaciones que resulta difícil entender si una escuela está alcanzando el éxito.

Tengan en cuenta los datos de las escuelas que le interesan, pero recuerden que no es la única medida de una buena escuela. Mientras que los puntajes de las pruebas anuales son un indicador de éxito, también es el crecimiento académico de un año al siguiente. Datos cuantitativos, que incluye los puntajes de las pruebas son importantes,

pero la forma en que se sienten sobre una escuela cuando entras en el campus es igualmente, si no el más importante.

Programas especiales

Después de evaluar los datos y determinar cuáles escuelas están mostrando crecimiento, es hora de mirar a programas especiales. Esto incluye oportunidades de enriquecimiento, programas de después de escuela y programas electivos que son importantes para usted y su familia. Aunque Pasadena es un distrito de arte para todo el distrito, lo que significa que se ha comprometido a la educación de las artes para todos los estudiantes, algunas escuelas tienen oportunidades adicionales en las artes. Algunas escuelas ponen un mayor énfasis en la ciencia o la tecnología o la lengua extranjera. Es importante que las familias identifiquen los programas que valoran.

Los estudiantes pueden que necesiten una escuela con un amplio programa de después de la escuela como "PasadenaLEARNS", que opera programas de después de escuela hasta las 6 p.m. O si tal vez sus hijos no necesiten programas de cuidado de después de escuela diariamente pudieran considerar otras escuelas con otros programas.

Todas las escuelas podrán participar en el programa "Spelling Bee", pero no todas las escuelas participan en los programas Odisea, que son competiciones de solución de problemas creativos. Cada familia tendrá que determinar qué tipos de programas son importantes para ellos y un buen lugar para su niño.

Los folletos de datos de PEN pueden ayudar a los padres a identificar los programas que cada escuela ofrece. El sitio Web de PUSD también tiene disponible los resultados del reporte de rendición de cuentas de cada escuela. Estos reportes le pueden proporcionar información adicional a las familias.

Visitar escuelas

Después de que haya seleccionado algunas escuelas, póngase en contacto con el programa PEN para programar visitas a escuelas. Le recomendamos que visite su escuela local, además de algunas otras escuelas. Durante su gira, haga preguntas y observaciones. ¿Cómo interactúan los adultos con los estudiantes? ¿Qué aspecto tienen las pizarras de anuncios? ¿Están los estudiantes participando en las actividades de clase? ¿Conoce el principal a los estudiantes? Pregunte al principal acerca de las fortalezas y desafíos de la escuela.

Ninguna cantidad de datos e investigaciones tomará el lugar de sus sentimientos sobre el medio ambiente y calidad de la enseñanza y aprendizaje. Observaciones adicionales

pueden dar una indicación del estilo de enseñanza. Por ejemplo, si los alumnos están sentados en sus escritorios trabajando en silencio o trabajando en colaboración en el piso, esto le dará una idea de la filosofía de la educación en esa escuela. ¿Qué tipo de medio ambiente de aprendizaje es el mejor para su hijo? Otro factor a considerar es la retención de maestros; esto le dirá si los maestros están contentos en la escuela y si el principal se siente que los maestros tienen éxito.

Participación de los padres

Por supuesto averigüe si los padres están comprometidos con la escuela y si se les alienta a que se involucren. Todas las escuelas en PUSD tienen un objetivo de participación de padres en su plan escolar. Participación de padres y la comunidad con una escuela tienen un impacto positivo sobre los logros de estudiantes, así que asegúrese que su participación sea alentada. ¿Tiene la escuela organizaciones activas de padres como PTA y Consejo escolar? ¿Cómo es la comunicación entre la escuela y los padres? ¿Son voluntarios los padres en las clases y en la escuela? ¿Involucran a los padres en la toma de decisiones? Si la asociación entre los padres y la escuela es fuerte, será mayor el rendimiento académico de todos los estudiantes.

Inscripción

Después de seleccionar las escuelas que crees que serían una buena opción para su hijo y su familia, averigüe los procedimientos de inscripción. Si usted está feliz con su escuela local, lo que está ocurriendo con mayor frecuencia con familias de PUSD, entonces será necesario llevar el certificado de nacimiento de su hijo, dos formas de prueba de dirección y el registro de inmunizaciones de su hijo. Las escuelas normalmente comienzan a registrar nuevos estudiantes en marzo. Si prefiere enviar su estudiante a una escuela que no sea su escuela local, será necesario participar en el proceso de inscripción abierta.

Para aprender más sobre el proceso de inscripción abierta y fechas de tiempo, venga al programa de inscripción abierta del PEN el miércoles, 2 de diciembre en la biblioteca central de Pasadena a las 7 p.m. Cuando tengamos confirmadas las fechas exactas para la inscripción abierta, se publicarán en www.penfamilies.org o www.pusd.us. Los plazos no son flexibles, por lo que si desea participar, usted debe adherirse a todos los procedimientos.

Para obtener más información acerca de cómo seleccionar la mejor escuela para su niño y su familia, asista a uno de nuestros programas o visite www.penfamilies.org .