

Comprensión de los datos

Padres como líderes

2/20/2010

Kim Kenne – DAC Chair

kimkweb@aol.com 626-794-0325

Los padres utilizan los datos cada día

- ¿Cuánto pesa hoy?
- ¿Cuánto dinero está en mi cartera?
- ¿Mi hijo tiene fiebre?

Necesidad de utilizar los conocimientos de fondo para convertir datos en información para que puedan tomar decisiones y actuar sobre la base de datos.

Mediante el aprendizaje de vocabulario y conceptos educativos, los padres de aumentar su capacidad de comprender los datos relacionados con la escuela.

La información

- Será involucrar a los padres de otros
- Dará lugar a preguntas, el deseo de obtener más información
- Es el primer paso en la solución de problemas

Utilización de datos / información

- Instrucción basadas en datos (Data Director)
- Race to the Top - maestro y el director evaluaciones
- PUSD sistema de rendición de cuentas (Nivel I, II, III)
- La rendición de cuentas (Estado y Federal) -- Las escuelas "fracasan", clasificación de las escuelas del Estado
- Los esfuerzos de mejora de la escuela - SSC, ELAC

Comités de mejora de la escuela

- Consejos Escolar - funciones principales son: desarrollar un Plan Único para el Aprovechamiento del Estudiante y supervisar la aplicación de ese plan, incluidos los gastos de los fondos categóricos (órgano decisorio)
- Consejos de Aprendices de Inglés - principales funciones son asesorar al director y al personal sobre el programa de Aprendices de Inglés y asesorar a la cooperación Sur-Sur en el desarrollo del Plan Único

API vs AYP

- API es el modelo de crecimiento - las escuelas tienen que cumplir los objetivos de crecimiento anual

API es un número que se calcula que el promedio de las puntuaciones de conjunto a todos los estudiantes en todos los sujetos de prueba

- AYP es modelo de referencia - las escuelas tienen que cumplir su meta - que se incrementarán cada año hasta alcanzar el 100% de habilidad en el 2014

Cada componente deberá cumplir el objetivo AYP - la participación y competencia en ELA y Matemáticas de la Escuela de ancho y para cada subgrupo (también de graduación para las escuelas secundarias)

Subgrupos

¿Qué es un subgrupo?

Subgrupos actual utilizada por el Estado son las diferentes etnias (African American, American Indian, asiáticos, filipinos, hispanos, isleños del Pacífico, Blanco), Estudiantes de Inglés (EL), socio-económicamente desfavorecidos (SED) y los estudiantes con discapacidad.

Subgrupos

- Los subgrupos pueden incluir a otros estudiantes. El subgrupo EL incluye a los estudiantes que han sido reclasificados. La Asociación de Estudiantes con Discapacidad incluye los estudiantes que han salido de la Educación Especial en los últimos dos años.
- Los estudiantes se cuentan en cada subgrupo encajan en - por ejemplo, los resultados del mismo estudiante puede ser contado en los hispanos, los Estudiantes de Inglés y estudiantes con discapacidad.
- No todos los subgrupos son importantes (cuenta en los objetivos de la reunión)

Otros tipos de datos a considerar

- Inscripción, asistencia, disciplina (suspensión / expulsión), la identificación de GATE
- Número de Els, los estudiantes reclasificados cada año
- Tamaño de la clase, el personal ratios, las credenciales de maestro
- La tasa de graduados, la tasa de deserción escolar
AP, SAT, IB resultados
- PE resultados de fitness
- Participación de los Padres de medidas - "Open House",
regreso a la escuela, y del padre / la asistencia a conferencias
de profesores, número de voluntarios, horas de trabajo
voluntario

Sitios para encontrar datos

- Informe STAR de su hijo (2^o en adelante)
- School Accountability Report Cards (SARC)
- De California Departamento de Educación (www.cde.ca.gov) - Datos y estadísticas ficha
- Ed-Data - también en la página web del CDE
- Resultados de la Asociación para la Educación (anteriormente sólo para los niños) - www.edresults.org

Cómo utilizar los datos

- Examinar los datos desde una perspectiva de toda la escuela y por subgrupos
- Mira a ambos porcentajes y números
- Comparar los resultados reales con los objetivos
- Los datos de cohortes vs no los datos de cohortes
- Formativo, intermedio, la evaluación sumativa

Cómo utilizar los datos

- De datos de varios años es más significativa que la instantánea de un año. Permite el análisis de crecimiento en el tiempo.
- Comparar subgrupos entre sí y a la escuela como un todo. Flèche Busca las diferencias entre los subgrupos.
- Concéntrese en lo que dice que los datos sobre las prácticas educativas y no sólo en las pruebas.