

Escuela Primaria Alternativa Norma Coombs (NCAS) – Hoja de Información 2010-11

Norma Coombs es una escuela de “opción”, lo cual significa que todas las solicitudes de inscripción son procesadas por medio de un sistema de lotería lo que significa que todas las aplicaciones deben hacerse durante el proceso de inscripción abierta. El área geográfica de la escuela es una "zona de preferencia" que da a los residentes dentro de esa área una prioridad más alta en la lotería.

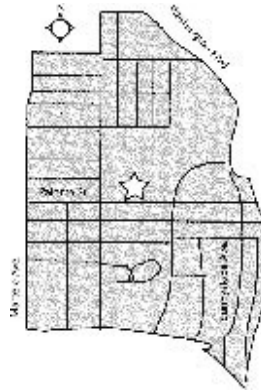
Escuela Primaria NCAS

2600 Paloma St.
Pasadena, CA, 91107
Teléfono: **626-396-5660**

Niveles: **Pre-Kínder al 5**

» [Pagina](#) de Internet:

<http://ncas.pasadenausd.org/>



Visitas Escolares:

Segundo martes del mes a las 10am.

Horario Escolar: 8:35 am - 3:15 pm, Lunes salida temprano 1:35 pm

Enfoque de la Misión: Proveer una educación de calidad para todos los estudiantes con el fin de desarrollar miembros de la sociedad civil con ética.

Directora

Dra. Vanessa Watkins- La Dra. Watkins cumple su sexto año como directora de Norma Coombs. Ella ha ocupado puestos como administradora en la escuela secundaria al igual que directora de escuela primaria.

Maestros 2009-10

Número de maestros: 24 **Acreditados:** *no disponible* **Maestros en su primer año:** 0

Promedio de los Maestros – Años en el Distrito: 9.5

Años enseñando: 12.2

Estudiantes 2009-10

Inscripción: 572

Origen Étnico: Blancos: 14.9% Hispanos: 47.7% Afro-Americano: 29.6%
Asiáticos: 6.1% Otros: 0.8%



Inscripción Abierta 2009-10

Aplicaciones recibidas: Como 1era opción: **113** Como escuela de opción: **380**

Numero de aplicaciones aceptadas: **163** ¿Existía una lista de espera? **No**

Resultado de las Pruebas

Resultado API (*Capacidad: 200-1000; Meta de California=800*): 2010 Crecimiento API: **853**

Cambios dentro del año: 2009-10: **+15** 2008-09: **+27** 2007-08: **-8**

Clasificación Estatal: **8** Clasificaciones de escuelas similares: **9**
Clasificación basada en información de pruebas del 2009. Escala: 1= bajo 10= más alto

Alcanzo las metas de Que Ningún Niño Se quede Atrás (NCLB) (AYP)? **No (logro 20 de un criterio de 21)** (2009-10)

Estudiantes que lograron las metas NCLB de:
Lengua y Literatura en Inglés: **66.4%** (2009-10) Matemáticas: **72.1%** (2009-10)

Disciplina 2009-10

Número de Expulsiones: 0 Número de Suspensiones: 33 Asistencia: 95.9%

Agencia de Salud Mental del Plantel: Servicios de Salud Mental de PUSD

Programas de después de la Escuela

Aventuras YMCA

Plan de Estudios y Recursos

Programa de Arte: Cerámicas/barro (K - 5), Pintura/Dibujo (K-5), Integrando las Artes y Las Artes del Lenguaje (K-8)

Programa de Música: Coro (3ro-8vo), Instrumental y Ensamble (3ro - 5to)

Programa de Educación Física: Para el 1ro – 8vo grados

Programa de Drama: Drama para los grados 3ro – 8vo

Otros Programas:

-Literacy Lions y Padres de Clase, programa de después de la escuela para los grados 2-5, Dotados y Talentosos - GATE; Asambleas de Reconocimiento Académico Trimestral, BBQ del ámbito Escolar

-Día de Campo de Matemáticas, Feria de Ciencias, Competencia de Historia Afro Americano, Día de La Madre Tierra, Boy Scouts and Girl Scouts, clases Electivas para los estudiantes de secundaria

- Accelerated Reader – un programa incentivo para estudiantes del K-5

Education Especial: Expresión Oral y Lenguaje, Especialista de Recursos, Clases Especiales para el 3^{ro}-5^{to} grado



Instalaciones

Biblioteca: Si

Tecnología: Laboratorio de Computadoras con 35 PCs nuevas (2do - 5to) - con SmartBoard y proyector, Anuario y Producción del Noticiero, Tecnología Electiva, nuevas computadoras en cada salón de clase

Participación de los Padres de Familia

Asociación de Padres y Maestros (PTA) –

Contacto de PTA: **Morgan Kim**

Membrecía de PTA: **182**

Otros consejos o comités con participación activa de padres de familia: Consejo del Plantel Escolar (SSC), ELAC.