

Escuela Primaria Longfellow – Hoja de Información 2010-11

Escuela Primaria Longfellow

1065 E. Washington Blvd.
Pasadena, CA, 91104
Teléfono: **626-396-5720**

Niveles: **Pre-Kínder al 5**

» [Pagina](#) de Internet:

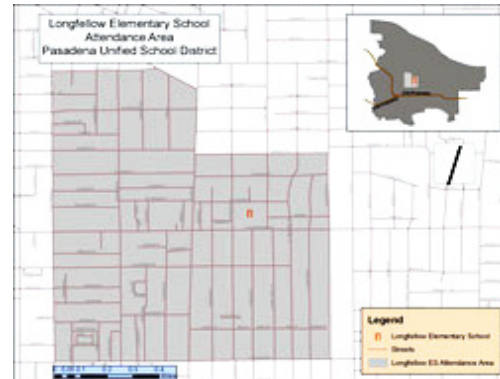
<http://longfellow.pasadenausd.org/>

Visitas Escolares:

Tercer miércoles del mes a las 8:15 am
comenzando en octubre. Favor de llamar
para confirmar su asistencia

Horario Escolar: 7:50 am - 2:15 pm, Lunes salida temprano 12:35 pm

Enfoque de la Misión: Nosotros adoptamos a cada niño, cada día, en todas las facetas de su desarrollo académico.



Directora

Erica Ingber- Egresada de Blair HS, la Srta. Ingber está en su cuarto año como directora de Longfellow. Ha trabajado en PUSD por 14 años, como Maestra, Maestra de Recursos y and Director de Alfabetización.

Maestros 2009-10

Número de maestros: 28 **Acreditados:** *no disponible* **Maestros en su primer año:** 0

Promedio de los Maestros – Años en el Distrito: 13.4

Años enseñando: 14.3

Estudiantes 2009-10

Inscripción: 519

Origen Étnico: Blancos: 6.5% Hispanos: 66.5% Afro-Americano: 17.8%
Asiáticos: 3.6% Otros: 5%

Inscripción Abierta 2009-10

Aplicaciones recibidas: Como 1era opción: 20 Como escuela de opción: 116

Numero de aplicaciones aceptadas: 32

¿Existía una lista de espera? No



Resultado de las Pruebas

Resultado API (*Capacidad: 200-1000; Meta de California=800*): 2010 Crecimiento API: **817**

Cambios dentro del año: 2009-10: **+17** 2008-09: **+29** 2007-08: **+5**

Clasificación Estatal: **6** Clasificaciones de escuelas similares: **9**

Clasificación basada en información de pruebas del 2009. Escala: 1= bajo 10= más alto

Alcanzo las metas de Que Ningún Niño Se Quede Atrás (NCLB) (AYP)? **No (logro 15 de un criterio de 21)** (2009-10)

Estudiantes que lograron las metas NCLB de:

Lengua y Literatura en Inglés: **55%** (2009-10) Matemáticas: **65.4%** (2009-10)

Disciplina 2009-10

Número de Expulsiones: 0 **Número de Suspensiones:** 79 **Asistencia:** 94.2%

Agencia de Salud Mental del Plantel: Hathaway-Sycamores

Programas de después de la Escuela

Pasadena LEARNS, Parques y Recreación, VYMA Proyecto Musical en Longfellow

Plan de Estudios y Recursos

Programa de Arte: Programa de arte adoptado por el Distrito. Los estudiantes del cuarto grado participan en el programa CIE con el Armory. Programa de Mis Piezas Maestras para el k-5.

Programa de Música: Programa musical Silver-Burdett. Tempo provee lecciones, conciertos para el tercer grado. Programa de Música Instrumental para 5, los del tercer grado aprenden la flauta. Los del segundo grado trabajan con un artista invitado del Centro de Música.

Programa de Educación Física: Los maestros están capacitados en el programa SPARK!, maestro de recursos de Educación Física una vez a la semana, yoga

Programa de Drama: 1-2 presentaciones por año.

Otros Programas:

-Plan Individual de aprendizaje (ILP) para cada estudiante. Se les anima a los estudiantes a entender, crear, y participar en su propio ILP's.

- El Proyecto de Música VYMA basado en el programa "El Sistema" para los grados primero al quinto.

- Club de Niñas para el cuarto y quinto grado

-Longfellow está muy orgulloso de tener más de 50 voluntarios participando en nuestra escuela.

- Hathaway-Sycamores es el servicio de Consejería que se ofrece en el plantel

Educación Especial: Expresión Oral y Lenguaje, Especialista de Recursos, Clases Especiales para el 3^{ro}-5^{to} grado



Instalaciones

Biblioteca: Bibliotecaria Titulada de tiempo completo.

Tecnología: Cada clase tiene una computadora de escritorio. Los grados 4to al 6to tienen 2-3 computadoras cada uno. El laboratorio de Computadoras tiene 40 computadoras.

Participación de los Padres de Familia

Asociación de Padres y Maestros (PTA) –

Contacto de PTA: **Katherine Flores** Membrecía de PTA: **87**

Otros consejos o comités con participación activa de padres de familia: Consejo del Plantel Escolar (SSC), Comité de Padres Afro- Americano, ELAC. Programa de Voluntarios Activos de padres y la comunidad.