

Transición a la escuela secundaria

6 de marzo de 2024

Presentado por la Oficina de Participación Familiar y Comunitaria del PUSD y la Red Educativa de Pasadena.

PREGUNTAS Y RESPUESTAS de la presentación del 6 de marzo. (¡Consulte el final del documento para obtener enlaces a recursos adicionales!)

Preguntas sobre el calendario de HS y los requisitos de graduación

P: ¿Qué es un período de asesoramiento?

R: La asesoría es como un período de salón de clases; puede usarse de manera un poco diferente en diferentes campus.

P: ¿Cómo se integran las clases de la academia en el horario?

R: Los cursos de la Academia generalmente cuentan como cursos optativos del estudiante y son parte de su horario de clases regular del día escolar. Si un estudiante está en una de las Academias, eso determinará la mayoría (¡pero no todas!) de sus clases.

P: ¿Qué es el Idioma Mundial?

R: Español, francés, mandarín, armenio. Para el requisito de Idiomas Mundiales A-G, el estudiante debe completar dos años como mínimo (se recomiendan 3) en el mismo idioma.

P: ¿Un equipo deportivo cuenta para el crédito de educación física? ¿Qué pasa con las porristas o la banda de música? ¿Qué pasa con un deporte de club u otra actividad atlética fuera del campus?

R: Jugar en uno de los equipos deportivos de tu escuela secundaria cuenta para el crédito de educación física; sin embargo, los estudiantes de noveno grado deben tomar una clase de educación física.

Las porristas, el baile o la banda de música también pueden contar para el crédito de educación física. Las actividades deportivas o de equipo fuera de la escuela no cuentan para los créditos de educación física requeridos.

P: ¿Cuántos años de educación física se requieren para graduarse de la escuela secundaria? ¿Y cuántos para la universidad?

R: Los estudiantes deben aprobar 20 créditos de educación física para graduarse (=4 semestres o dos años completos). Asegúrese de que su estudiante se vista para educación física y participe; de lo contrario, no recibirá el crédito y tendrá que recuperar la clase para poder graduarse. Educación física no es uno de los requisitos de admisión a las universidades A-G.

P: ¿Diría que las academias son más rigurosas o intensivas en comparación con un horario de clases estándar o lo mismo? ¿Los niños matriculados en las academias están tomando más cursos?

R: Los estudiantes de las academias tienen el mismo número de cursos que los que no. En términos de rigor, estar en una academia no es ni más ni menos riguroso.

P: ¿Pueden los estudiantes graduarse anticipadamente si cumplen con todos los requisitos de graduación en el tercer año?

R: En teoría sí, pero en la práctica sería difícil.

P: ¿Cómo equilibra el distrito A-G, las academias y otros intereses extracurriculares (por ejemplo, programas de música) para garantizar que se cumplan todas las metas? ¿Pueden los estudiantes aprovechar los programas de verano para lograr todos estos objetivos?

R: ¡Gran pregunta! Puede resultar complicado gestionarlo todo. Cada año se llevan a cabo planes de 4 años para garantizar que el estudiante cumpla con los requisitos de graduación. Los consejeros trabajan con los estudiantes según sus planes para después de la escuela secundaria. Sus horarios consistirán en cursos que cumplan con la elegibilidad A-G y cursos que pertenecen a sus academias.

P: ¿Puede el estudiante comenzar a ganar horas de servicio comunitario este verano antes del noveno grado? Si tengo a mi hijo de 8º grado inscrito como voluntario en PEF este verano; ¿Puede utilizar estas horas para cubrir los requisitos de servicio HS?

R: Los estudiantes pueden comenzar a obtener horas de servicio comunitario el verano antes del noveno grado, pero no pueden aplicar más de 10 horas de servicio este verano al requisito de graduación de 40 horas.

P: ¿Pueden los estudiantes tomar clases AP y matrícula dual?

R: Sí.

P: ¿Existen programas extracurriculares donde los estudiantes puedan permanecer en el campus si no practican ningún deporte?

R: Sí. La mayoría de las escuelas tendrán programas o clubes extracurriculares donde los estudiantes pueden participar. Consulte con su escuela para obtener una lista detallada. Algunos ejemplos de programas extracurriculares son...

<https://www.flintridge.org/our-programs/youth-of-promise/>

Upward Bound, Outward Bound y Boys and Girls Club también son buenos programas.

Preguntas sobre el proceso de programación

P: ¿Cómo programan sus clases los estudiantes de octavo grado que actualmente no están en el distrito? ¿Pueden contactar a un consejero?

R: Si su estudiante no está actualmente en una escuela intermedia del PUSD, debe comunicarse con la oficina de consejería de la escuela secundaria para obtener un paquete y programar una hora para que su estudiante se reúna con su consejero.

P: ¿Con quién me comunico acerca de las clases que están eligiendo para el noveno grado? Es posible que a mi hija/o ya le hayan pedido que lo complete sin que nada llegue a casa para nuestra revisión.

R: El consejero de su hija/o. Puede preguntarle al consejero de la escuela intermedia si esa reunión con el consejero de la secundaria ya se llevó a cabo, o puede comunicarse con la escuela secundaria y averiguar qué consejero está asignado a su hija/o y luego enviarles un correo electrónico.

P: ¿Pueden los padres y el estudiante reunirse juntos con el consejero para crear el plan de cuatro años, si así lo solicita?

R: Sí. Puede informarle al consejero y podrá enviarle una invitación virtual. Debido a que los consejeros tienen que programar estas reuniones individuales con todos sus casos de estudiantes, los padres recibirán una invitación a una reunión programada por el consejero; no necesariamente pueden adaptarse a su horario.

El Plan de 4 años se establece en una reunión individualizada en el otoño del noveno grado del estudiante, y ese plan se revisa en reuniones individuales entre el estudiante y el consejero cada año a partir de entonces.

P: ¿Cómo se puede asegurar que el primer semestre del estudiante esté alineado con su plan de 4 años y otras metas de la escuela secundaria? ¿Puede realizarse la reunión del plan de 4 años antes del noveno grado para aprovechar al máximo el primer semestre?

R: Comuníquese y reúnanse con su consejero escolar durante la reunión inicial del plan de 4 años. Eres más que bienvenido a solicitar una reunión antes.

P: ¿Cuándo se enviarán a casa los paquetes de la escuela secundaria con los estudiantes, para que sepamos cuándo buscarlos antes de las sesiones de consejería en la primavera?

R: En algún momento entre principios y mediados de abril. (Ver diapositiva #7) - después de que se hayan realizado las elecciones de la lotería del PUSD. Siempre eres más que bienvenido a comunicarte con un consejero en la escuela secundaria para dar seguimiento a esa consulta.

P: ¿Existe una lista de cursos que se ofrecen para cada escuela secundaria disponible?

R: <https://www.pusd.us/Page/250>

Papel de los consejeros/preparación universitaria

P: ¿Se asignará un consejero A-G a los estudiantes o los padres tendrán que abogar para ver a un consejero A-G?

R: A cada uno de los consejeros regulares de HS se le asigna un número de casos de estudiantes con quienes se reunirán y realizarán un seguimiento individual. Cada uno de los dos consejeros A-G está asignado a dos escuelas secundarias, donde trabajan con los consejeros regulares y los estudiantes para apoyar la cultura de ir a la universidad. Es más probable que se reúnan personalmente con estudiantes que necesitan apoyo para recuperar créditos (por ejemplo, volver a tomar un curso A-G en el que no obtuvieron una C o mejor).

P: ¿Cuánto apoyo para el proceso universitario tienen los consejeros escolares para brindar? Parece que ya tienen mucho entre manos dado el número de estudiantes y el número de consejeros.

R: Es un esfuerzo de equipo. Los consejeros trabajan con los consejeros A-G y los asesores profesionales para ayudar a los estudiantes con las solicitudes universitarias. Los estudiantes serán introducidos al desarrollo universitario y profesional desde el noveno grado. Para el grado 11, los consejeros harán que los estudiantes comiencen sus listas universitarias. Cada sitio escolar tiene su propio asesor profesional que está allí todos los días y un consejero A-G que está en el sitio escolar 2 veces por semana. También hay programas como el Plan de Acceso a la Universidad (CAP), que está abierto a cualquier estudiante del PUSD, y Upward Bound, que ayudan con el proceso de acceso a la universidad. Los consejeros de CAP están disponibles para brindar asistencia sin cita previa en cada una de las escuelas secundarias dos días a la semana, además de ofrecer programas y talleres informativos.

Preguntas sobre la inscripción dual y simultánea

P: ¿Las oportunidades de PCC son las únicas oportunidades universitarias disponibles, y son solo en Muir?

R: La inscripción dual a través de PCC se ofrece en las 4 escuelas secundarias. Sin embargo, las ofertas disponibles para los estudiantes de Muir son más amplias y se ofrecen en el campus como parte del horario escolar regular del estudiante. En Blair, Marshall y PHS las ofertas de inscripción dual son más limitadas y normalmente se ofrecen al final de la tarde (después del día escolar).

P: ¿Pueden los estudiantes de noveno grado tomar cursos de PCC para obtener créditos de escuela secundaria y universidad independientemente de su escuela secundaria?

R: No. Los estudiantes de cualquier escuela secundaria pueden tomar cursos para obtener créditos universitarios mediante inscripción simultánea. En algunos casos, un estudiante puede solicitar que ese curso simultáneo cuente para el requisito de graduación de la escuela secundaria. Sin embargo, sólo los cursos de inscripción dual cuentan automáticamente para los créditos de la escuela secundaria y la universidad, y estas ofertas son más limitadas. Lo que se ofrezca en un semestre determinado dependerá de la escuela secundaria.

P: ¿Puede el estudiante comenzar la inscripción dual en el noveno grado? ¿Las calificaciones de inscripción dual afectan el GPA de un estudiante?

R: ¡Sí y sí!

P: ¿PCC Northwest es exclusivamente para estudiantes de secundaria o el público en general también se inscribe en cursos en ese campus?

R: Los cursos de inscripción dual son exclusivamente para estudiantes de secundaria, mientras que los cursos de inscripción simultánea están abiertos a todos. Los cursos de PCC Northwest que toman los estudiantes de Muir durante el día escolar son de inscripción doble (exclusivamente para estudiantes de secundaria). Sin embargo, los cursos que se ofrecen en PCC Northwest después del día escolar están abiertos a cualquier persona, incluidos los estudiantes de otras escuelas secundarias del PUSD que realizan inscripciones simultáneas y el público en general.



PASADENA EDUCATION NETWORK



P: ¿Existe una cantidad máxima de créditos que un estudiante de HS puede tomar en PCC?

R: No.

P: ¿La inscripción dual está limitada a un determinado conjunto de clases en PCC? ¿Qué pasa con la inscripción simultánea?

R: La inscripción dual se limita a un conjunto de clases que se ofrecen en el campus de la escuela secundaria, ya sea durante el día (Muir) o después del día escolar (Blair, Marshall, PHS). Los estudiantes pueden inscribirse simultáneamente en cualquier clase que ofrezca PCC, siempre que hayan cumplido los requisitos previos necesarios. Los estudiantes deben obtener un formulario de recomendación de su consejero de HS para poder inscribirse simultáneamente.

P: ¿Qué GPA o calificaciones se requieren para inscribirse en la inscripción dual?

R: No hay requisitos mínimos.

P: ¿Puede un estudiante tomar cursos PCC/universitarios fuera del campus durante el horario diario normal de la escuela secundaria?

R: No.

¡VEA LA SIGUIENTE PÁGINA PARA ENLACES A RECURSOS!

¡ENLACES DE RECURSOS ADICIONALES!

Recurso	Enlace de pagina web
Recursos del PUSD	
Manual de orientación para la escuela secundaria del PUSD	https://www.pusd.us/cms/lib/CA01901115/Centricity/Domain/68/Orientation%20to%20HS%202022-23%20revised3.31.22.pdf
Academias universitarias y profesionales	https://www.pusd.us/Domain/97
Inscripción dual y simultánea	https://www.penfamilies.org/news-posts/2023/1/18/options-for-earning-college-credit-as-a-pusd-high-school-student
Paquete de requisitos de graduación	https://www.pusd.us/cms/lib/CA01901115/Centricity/Domain/68/PUSD_Graduation_Requirements_Packet_for_Parents_rev_091420_21.pdf
Aeries (Portal para padres)	https://pasadenausd.asp.aeries.net/student/LoginParent.aspx
Oficina de Participación Familiar y Comunitaria	https://www.pusd.us/Page/9178 Calendario de talleres para padres, directorio de asistentes de la comunidad escolar, recursos para apoyar a las familias...
Servicios de apoyo y bienestar estudiantil	https://www.pusd.us/Domain/57 bienestar y asistencia infantil, servicios de salud mental, familias en transición, jóvenes en hogares de acogida...
Recursos del campus	consulte el sitio web de la escuela o consulte con el personal de la oficina de las escuela para obtener mas detalles
Oficina de Consejería	
Apoyos para la salud mental y el bienestar en el campus	
Asistente Comunitario, Defensor Principal de Escuelas Comunitarias	
Programas de tutoría y apoyo académico	
Graduación-Honores y Reconocimiento Especial	
Reserva de Becas de California.	https://csf-cjsf.org/
sociedad Nacional de Honor	https://www.nhs.us/
Diploma Sello de Oro	https://www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/meritdiploma.asp
Diploma final AP	https://apcentral.collegeboard.org/courses/ap-capstone
Diploma de Bachillerato Internacional	https://www.ibo.org/programmes/diploma-programme
Sello de alfabetización bilingüe	https://sealofbiliteracy.org/
Organizaciones asociadas que apoyan el acceso a la universidad	
Plan de Acceso a la Universidad (CAP)	https://collegeaccessplan.org/
Programa CAP sin cita previa para escuelas secundarias.	https://collegeaccessplan.org/dropin/

Biblioteca de Pasadena (universidad para adolescentes y ayuda financiera)	https://cityofpasadena.libguides.com/c.php?g=611371&p=4574263
Cal State LA hacia arriba	https://www.calstatela.edu/univ/stuaffrs/ubp
PCC encuadrado hacia arriba	https://pasadena.edu/academics/support/trio-programs/upward-bound/
EAOP de UCLA	https://eaop.ucla.edu/